

La inserción de los jóvenes

¿Un problema de sociedad ?

Repaso histórico

- De 1945 a 1975 Pleno empleo
- (el 2% de desempleo)
- Acceso de jóvenes al empleo en Francia a través del mercado externo

- Desde 1975 incremento del desempleo, transformaciones de la actividad industrial

Políticas

- Políticas de formación inicial
- 1984 El 80% de bachilleres
- 1998 El 100 % deben terminar al menos la secundaria inferior
- 2005 El 50% deben graduarse en la enseñanza superior
- En paralelo, se ha apoyado al modelo de educación dual (*apprentissage*)

Dispositivos

- 1975 Medidas para el empleo de jóvenes
- 1981 Estructuras de orientación y seguimiento juvenil
- 2003 Empleos específicos para los jóvenes CNE CPE

Desigualdades de empleo

- Desde 30 años, el INSEE, el CEREQ y la DEPP analizan las modalidades de inserción de los jóvenes
- Los resultados de las encuestas apoyan la revisión de las políticas

¿El desempleo de jóvenes, un problema de formación?

- Las medidas pretenden fortalecer la formación, capacitar a los jóvenes, a brindarles socialización en el trabajo y experiencias
- Las jerarquías y las desigualdades perduran
- El número de empleos creados no corresponde al número de jóvenes que deben insertarse

Desigualdades estructurales

- Las mujeres se insertan peor que los varones
- Los niveles de formación están en relación directa con la desocupación, los empleos y la estabilización
- La precariedad y las formas particulares de empleos (CDD - contrato de duración determinada -, contratos temporarios, empleos subvencionados, tiempo parcial) afectan prioritariamente a los menos diplomados

Muchos datos confluyen

- Los capitales escolares y sociales diferencian a los jóvenes
- Las regiones tienen mercados laborales diferenciados
- Las medidas se ordenan según el público que enfoque y no favorecen la estabilización en el empleo

Niveles de formación de los salidos del sistema educativo en 2004

- Sin diploma 17%
- Cap Bep 17%
- Bachiller profesional y técnico 19%
- Bachiller general 6%
- Bachiller + 2 años de educación superiora 18%
- Bachiller + 3 años de ES (Licence) 7%
- Bachiller + 4 años de ES (Master 1er año) 5%
- Bachiller + 5 años de ES (Master 2ndo año) 6%
- Escuelas de ingeniería y comerciales 3%
- Doctorados 2%

Inserción generación 2004

Jóvenes con un empleo de duración indeterminada

- A la salida del colegio: del 23 al 54 %

Promedio: 30%

- Tres años después: del 45% al 91%

Promedio 63%

Jóvenes que trabajan al tiempo completo

- A la salida del colegio: El 80%

- Tres años después: El 87%

Sueldo 3 años después: de 1130 a 2200 €/mes

Chômage Emploi en 2004

	Chômage	Emploi	CDD
• Sin diploma	32%	58%	51%
• Cap Bep	17%	76%	37%
• Bac pro y técnico	13%	78%	35%
• Bac general	14%	62%	43%
• Bac + 2 años de ES	7%	88%	25%
• Bac + 3 años de ES	7%	83%	27%
• Bac + 4 años de ES	10%	83%	29%
• Bac + 5 años de ES	6%	90%	21%
• Esc. de ingen. y comerc .	4%	94%	8%
• Doctorados	8%	90%	28%